



«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ
«СОШ №1 им. М. Ярагского
п. Белиджи»
Протокол № 1 от 31.08 2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №1
им. М. Ярагского пос. Белиджи»
Залова И.А.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2024-2025 учебный год.

2024 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
 РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1. Уклад школы	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1. Кадровое обеспечение.....	37
3.2. Нормативно- методическое обеспечение	37
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной Жизненной позиции обучающихся	38
3.4. Анализ воспитательного процесса	39

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№1 им.М.Ярагского поселка Белиджи» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ№1 им.М.Ярагского поселка Белиджи»
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ№1 им.М.Ярагского поселка Белиджи», в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2. Целевой раздел

2.1. Содержание воспитания обучающихся в МОУ-СОШ № 1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского поселка Белиджи» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Цель воспитания обучающихся

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию

своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила

безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
 ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
 ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей,

умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МБОУ «СОШ№1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» находится в поселке городского типа, относящийся к Дербентскому району, не является единственным образовательным учреждением в поселке, есть еще пять школ. Ближайшая среда школы характеризуется присутствием производственных объединений и организаций. Из-за удаленности от города и малым количеством образовательных учреждений (ДДТ поселка Белиджи, Детская школа искусств пос.Белиджи, особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, внеурочной деятельности и спортивные секции. На базе школы функционирует спортивный клуб «Сокол».

С 2018-2019г МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» стала площадкой конкурса чтеца внепрограммных произведений на лезгинском языке. Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Дополнительного образования», «Информатика», «Химии», «Физики», «Русского языка». Развита направления дополнительного образования – спортивного и гуманитарных профилей.

С 2017 года в школе функционировала Школьный спортивный клуб «Сокол», а официально зарегистрирован в 2022 году, клуб является одним из основных направлений развития спортивно -оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В школе – 423 обучающихся. Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – дети из семей НВФ, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся.

Обусловлено тем, что обучающиеся находятся под временным воспитанием бабушек, дедушек, в связи с работой родителей в городе или временное нахождение семьи в поселковой местности с последующим переездом в город. Также в недалеко от поселка располагается учебный спасательный центр МЧС России, происходит приток/отток военнослужащих, в связи с этим возникает движение обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 1 имени М. Ярагского поселка Белиджи» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

История нашей школы уникальна, в 2024 году юбилейная дата со дня основания – 70 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. Выпускниками нашей школы гордится вся страна, среди них есть видные деятели, спортсмены, герои России и т.д. :

Абас Исламович Ибрафимов

Герой Советского Союза, заместитель командира инженерно-сапёрного взвода 357-го гвардейского парашютно-десантного полка 103-й гвардейской воздушно-десантной 21 дивизии в составе 40-й армии Ограниченного контингента советских войск в Афганистане, гвардии сержант.

Загир Сабинович Арухов

Российский политик Российский государственный деятель, Министр по национальной политике, делам религий и внешним связям Республики Дагестан.

Тагир Минетуллахович Гаджиев (род. 1960) — Заслуженный военный лётчик

Российской Федерации. Генерал-майор ВКС РФ (2017 г.).

Уроженец поселка Белиджи Дербентского района ДАССР.

Гасан Мамедович Казиахмедов — лезгинский учёный, доктор экономических наук

(1996). Тема докторской диссертации: «Регулирование экономики России и проблемы экономической безопасности: Особенности и специфика переходного периода». Тема кандидатской диссертации: «Социально-экономические вопросы формирования рабочих кадров в автомобильном транспорте: На примере ДАССР».

Вагиф Казиев старший тренер молодёжной сборной команды Москвы по вольной борьбе, мастер спорта международного класса.

Шамиль Мамедов – вольная борьба.

Шамиль Мамедов стал победителем кубка Ивана Ярыгин-2023 по вольной борьбе.

Победитель первенства России-2021 U-21 по вольной борьбе.

Победитель первенства г. Москва-2020 U-21 по вольной борьбе.

Бронзовый призёр чемпионата Дагестана-2020 по вольной борьбе.

Серебряный призёр Республиканского турнира по вольной борьбе U-23 на призы Олимпийского чемпиона Магомедгасана Абушева в селе Карабудахкент (2019 г.). Победитель Всероссийского турнира по вольной борьбе среди юниоров U-21 на призы ЗМС ОЧ М.М. Умаханова, Хасавюрт-2019 год.

Бронзовый призёр Первенства России-2019 среди юниоров 2000-2002 г.р в в/к 65 кг. Победитель Кубка Москвы-2019 по вольной борьбе U-23.

Победитель 5-го Всероссийского турнира по вольной борьбе памяти Б.Кудухова в в/к 65 кг.

Серебряный призёр первенства Москвы-2019 по вольной борьбе среди юниоров в в/к 65 кг.

Победитель всероссийского турнира по вольной борьбе, прошедшего в г. Брянск (2019 г.).

Победитель 2-го международного турнира по вольной борьбе среди юношей - «Рождественский», в г.

Москва (2018 г.).

Победитель всероссийского турнира по вольной борьбе памяти Заслуженного тренера России А.А. Вараева, среди юношей 2001-2004 г.р., в г. Грозный-2018 г.

Серебряный призёр всероссийского турнира по вольной борьбе среди юниоров СШОР «ЦСКА» посвященное памяти ЗТ СССР С.А.

Преображенского в г. Москва (2018 г.).

Победитель Первенства России-2018 по вольной борьбе среди юношей до 18 лет в г. Москва.

Бронзовый призёр Всероссийского турнира по вольной борьбе среди юношей до 18 лет памяти ЗТР А. Иваницкого в г. Москва (2018 г.).

Серебряный призёр на Первенстве г. Москва-2017 по вольной борьбе среди юношей 2000-2002 г.р.

Победитель Республиканского турнира по вольной борьбе памяти А. Исафилова в сел. Магарамкент (2017 г.).

Победитель Спартакиады-2017 учащихся России (юноши).

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

На базе школы **функционирует спортивный клуб «Сокол».**

С 2018-2019г МБОУ «СОШ№1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» стала **площадкой конкурса чтеца внепрограммных произведений на лезгинском языке.**

Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Дополнительного образования», «Информатика», «Химии», «Физики», «Русского языка». Развиты направления дополнительного образования – спортивного и гуманитарных профилей. С 2017 года в школе функционировала Школьный спортивный клуб «Сокол», а официально зарегистрирован в 2022 году, клуб является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

3.1.2. Ниже приведён перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского поселка Белиджи».

3.1.3. Основные характеристики:

Школа основана в 1954 году.

Цель МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского поселка Белиджи» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного

наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся ежемесячно на единых общешкольных линейках);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДДМ).

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного парламента школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- вожатая использующая в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующая активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются¹:

- вузы и колледжи г. Дербент:
 1. Социально-педагогический институт,
 2. Институт Юждаг,
 3. Дербентский профессионально – педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова,
 4. Колледж народных промыслов и туризма,
- ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;
- с музеями:
 1. Исторический парк «Россия – моя история»;
 2. Архитектурный комплекс Цитадель Нарын-Кала;
 3. Музей ковра и декоративно-прикладного искусства г. Дербент;
 4. Этнодом Кубачи г. Дербент;
 5. Музей истории мировых культур и религий г. Дербент;
 6. Музей Боевой Славы г.Дербент;

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

¹ Содержание взаимодействия с организациями-партнерами указано в разделе 2.2.11.

- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.).
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
 - Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект «Большая перемена».
- Муниципальный проект «Вахта памяти ».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проект «Школьные медиа», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по

профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Всероссийский проект «Экокласс»
4. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»
5. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
6. Федеральный проект «Орлята России».

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в кадеты, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа имеет свою символику: герб и флаг. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: ДДТ поселка Белиджи, школа искусств пос.Белиджи, ДСЮШ пос. Белиджи и ГБУ РД Белиджинская участковая больница.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся в МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи» :

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
5. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
6. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
7. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
8. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
9. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
10. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
11. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
12. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
13. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Дополнительные характеристики.

Школа расположена в центре поселка Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В 1–11-х классах школы обучается 430 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета (1,1%); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (1,5%). Также насчитывается определенное количество неполных (31,5%), малообеспеченных семей (23,5%).

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- Ст.вожатая и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

3.2.2. Воспитательная работа МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

3.2.3. Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи».

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России», ДДОП «ЮИД», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс.

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Я-исследователь» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» 5-9 класс, курс внеурочной деятельности «Практикум решения задач по физике» 7-8 класс, курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5-9 класс, курс внеурочной деятельности «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» 5-9 класс, курс внеурочной деятельности «Основы исследовательской деятельности» 10-11 класс, курс внеурочной деятельности «Первая помощь» 10-11 класс, курс внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии»;

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию

поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов,

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Время первых», общешкольный конкурс «Лучший ученик года», «Лучший класс года», и др;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная ярмарка добра, патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!», «Благоустройство школьного двора», «Ветеран живёт рядом», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью» и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: региональная военно-спортивная игра «Зарница», «Годен к строевой» для старшеклассников;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации: муниципальный конкурс «Шаги Победы», фестиваль творчества обучающихся «Школьная пора», квест-игра «Знатоки родного города», брейн-ринг ко Дню народного единства, районный конкурс «Безопасное колесо» и др;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным

предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с букварём» и др.;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей боевой славы г.Дербент, кинотеатр, др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн) ;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении

вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

- реализация регионального проекта «Осознанное родительство»;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися школы;

- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);

- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;

- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;

- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;
- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе В Контакте.
- **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**
- Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:
 - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
 - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
 - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
 - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- • предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- • профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).
- **2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».**
- Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:
 - • участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
 - • участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - • проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - • проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
 - • реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Социальными партнёрами МБОУ СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи» являются:
 - ДДТ поселка Белиджи, школа искусств пос.Белиджи, ДСЮШ пос. Белиджи и ГБУ РД Белиджинская участковая больница.
 -
- **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума² (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- оформление тематических стендов профориентационной

² Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

направленности.

2.1.13. Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.
- **2.1.14. Модуль «Детские общественные объединения».**
- Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:
 - - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
 - - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение,

умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- - рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.
- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».
- Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный

день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

- Кадетское движение создаётся с целью разностороннего военно патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.
- Основными задачами являются:
- - воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- - изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- - формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- - укрепление физической закалки и физической выносливости;
- - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- - стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.
- Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.
- ЮИДД – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.
-
- **2.1.16. Модуль «Школьный театр».**
- На базе школы работает театральная студия «Азбука театра». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и

функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

- Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.
- Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.
- Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.
-
- **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**
- **3.1. Кадровое обеспечение.**

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

		Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими

		на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительно о образования	16	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	35	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	55	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МБОУ «СОШ №1 им. М. Ярагского пос. Белиджи» – ____ человек основных педагогических работников, из них ____ процентов имеют высшее педагогическое образование, ____ процента – высшую квалификационную категорию, ____ процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 26 классных руководителя.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №1 им. М. Ярагского пос. Белиджи» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Рабочая программа воспитания

Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО.

Планы ВР классных руководителей

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Положение об использовании государственных

СИМВОЛОВ

- Положение об Управляющем совете.
 - Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о поведении военно-спортивной игре «Зарница»
- Положение о поощрениях и взысканиях
 - Положение о школьной службе медиации
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
 - Положение об организации дополнительного образования.
 - Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
 - Положение об ученическом самоуправлении.
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
 - Положение об организации питания обучающихся
 - Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
 - Положение о Центре детских инициатив

Положение о Штабе воспитательной работы

- Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних)

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: sosh1p.belidji@mail.ru.

4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

4.3.1. На уровне НОО, ООО обучается ____ обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи»

созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

4.3.3. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

4.3.4. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

4.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

4.4.2. Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ СОШ № 1

В МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи»

система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как

система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Итоги подводятся в конце учебного года.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ СОШ №1.

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения

обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

4.4.3. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

4.4.4. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка

осуществляет посредством направления благодарственного письма.

4.4.5. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

4.4.6. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи»

, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

4.5. Анализ воспитательного процесса.

4.5.1. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи»

осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

4.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

4.5.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

4.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса:

4.5.5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

4.5.6. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

4.5.7. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

4.5.8. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

4.5.9. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

4.5.10. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.5.11. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.5.12. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

4.5.13. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

4.5.14. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

4.5.15. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

4.5.16. Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского пос.Белиджи» оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №1 им. М. Ярагского п. Белиджи»»
(МБОУ «СОШ №1 п. Белиджи»)**



УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ №1 п. Белиджи»
от 01.09.2024 №

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «СОШ №1 им.М.Ярагского п.Белиджи»
на 2024-2025 учебный год**

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ «Здравствуй, школа!»				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час . Урок мужества «Герой нашего времени»	1,4 кл.	02.09.24г.	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	04.09.24г.	ЗДВР, шк.библиотекарь, классные рук.-ли
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	05.09.- 05.10.24г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	4	09.09.24г.	Классные руководители
	День национального костюма башкирского народа	1-4	11.09.24	ЗДВР, ПО.
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.24г.	Классные руководители
6	Конкурс «Зеленый уголок моего класса»	1-4	20.09.- 25.09.24г	Классные руководители
7.	Осенняя ярмарка «Золотая осень».	1-4	13..09.24	Классные руководители
8.	Посвящение в первоклассники	1	Последняя неделя месяца	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, кл.рук.-ль 1-го класса
Октябрь. «Цвети, мой Башкортостан!» Месячник экологических знаний и Пожилого человека				
9.	Акция «Серебряный октябрь» ко Дню пожилого человека.	1-4	27.09. - 07.10.24г.	ПО, кл.руководители
10.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	04.10.24г.	ЗДВР, классные руководителя
11	Мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан. (по отдельному плану)	1-4	07.10.- 11.10	ЗДВР, рук. ШМО учителей башкирск.яз.
Ноябрь. Месячник правовых знаний				
12.	День народного единства	1-4	04.11.24г.	Зам. директора по УВР, рук. ШМО нач. кл.

13	День 112-й Башкирской дивизии	1-4	13.11.2024	Классные руководители,рук. Шк.музея. Учитель музыки
14.	Урок толерантности «Если мы вместе - мы победим!»	1-4	15.11.24г.	Классные руководители
15.	Неделя ПДД (по отдельному плану)	1-4	11.11.- 18.11. 2024	Ответственный по ПДД, рук. Отряда ЮИД
16	Всемирный День ребенка	1-4	20.11.2024	Классные руководители
17.	Уроки здоровья «Жить здорово!»	1-4	20.11. - 24.11.24г.	Классные руководители
18	День Матери	1-4	28.11.24	Классные руководители
Декабрь. Здравствуй, Новый год!				
19.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	02.12-10.12	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО нач.кл.
20	День Героев Отечества. Уроки мужества . Герои Отечества в наши дни	1-4	09.12	Классные руководители
21.	День неизвестного солдата	1-4	декабрь	Классные руководители

22.	Торжественная линейка, посвященная Дню конституции РФ и Дню конституции РБ	1-4	12.12. 24г.	ПО
23	День Башкирского языка	1-4	13.12.24.	Классные руководители
24.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 28.12.24г.	Ответственный по ПДД,учитель ОБЖ кл.рук.-ли
25.	Новогодние утренники „Здравствуй, Новый год!»	1-4	24.12. - 28.12.24г.	ЗДВР, кл.руководители

Январь. Месячник военно-патриотического воспитания

26	Зимние семейные игры	2-3	3.01.25.	Классные рук.-ли, учителя физкультуры
27	Операция «Класс» (ежедневный учет посещения ребенка уроков, состояние учебников, наличие учебных принадлежностей и тд.)	1-4	09.01.- 16.01	Классные рук.-ли
28	Декада начальных классов (по отдельному плану)	1-4	15.01.- 22.01.	Рук. ШМО нач.классов
29	Школьный тур конкурса чтецов «Живая классика»	1-4	4-я неделя	Рук.ШМО нач.кл и рук.-ль ШМО русск.языка

30	Урок памяти. День снятия блокады ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркенану(Освенцима)-День памяти жертв Холохоста	1-4	27 января	Кл.руководители
Февраль. Продолжение месячника военно-патриотического воспитания (25.01-28.02)				
31	Мероприятия в рамках военно-патриотического месячника (по отдельному плану)	1-4	01.02.- 28.02.25	Классные рук.-ли Учитель ОБЖ Педагоги ДО
32	День родного языка	1-4		Рук.ШМО нач классов, кл.рук.
Март. Месячник профориентации				
33	День башкирской семьи (Башкорт ғаиләһе көнө)	1-4	1.03.2025	ЗДВР, ПО, Родительский комитет,классные руководители.
34	День девочек, посвященный международному женскому дню.	1-4	5.03	ПО, классные рук.
35.	Неделя детской книги (по отдельному плану)	1-4	17.03.- 24.03.25г.	Шк.библиотекарь, кл. руководители
36	Безопасные каникулы (инструктажи по ТБ)	1-4		Классные руководители
Апрель.Месячник ЗОЖ				
37	Акция «Домики для пернатых друзей» (Конкурс скворечников)	1-4	20.03.- 4.04.	ЗДВР, ПО, Родительский комитет,классные руководители.
38	Всемирный день здоровья (Урок здоровья «О ценности питания»)	1-4	08.04.25г.	Классные руководители
39	Гагаринский урок «Путешествие в космос»	1-4	12.04.25г.	Классные руководители
40	Беседы об экологической опасности	1-4	14.04. - 30.05.25г.	Классные руководители
41	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. - 30.04.25г.	Классные руководители
42.	Неделя ПДД (по отдельному плану)	1-4	Последняя неделя апреля.	Ответственный по ПДД, рук.отряда ЮИД
43	Конкурс «Байык-2025», посвященный международному дню танца	1-4	26.04.	Педагоги ДО
44	Дни открытых дверей для родителей	1-4	Последняя неделя апреля.	Зам .директора по УВР, ЗДВР,кл.рук.
45	Общешкольное родительское собрание	1-4	апрель	Классные руководители . здвр
Май 2025г- 80 годовщина Великой Победы «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				

46	Посвящается Великой Победе (конкурсы отличников, рисунков, чтецов и тд.)	1-4	05.05.- 08.05	ЗДВР, ПО классные руководители
47	Флешмоб «Үсқәс мин дә һалдат булам!»	4	09.05.	ЗДВР, классные руководители
48	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	09.05.	Классные руководители
49	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05.	Классные руководители
50	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	ПО, кл.рук.-ль
51	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

ИЮНЬ

52	Детский сабантуй, посвященный международному Дню защиты детей	1-4	1.06	ЗДВР, кл. рук.-ли, родительский комитет
53	Открытие ЦДП (пришкольного лагеря)	1-4	2.06.	ЗДВР(начальник лагеря)
54	Походы, экскурсии (по отдельному плану)	1-4	3-30.06	Кл рук.

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей , Разговоры о важном	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.24г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.24г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ РСО	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО 1 классов, классные руководители

8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	1-4	20.09.- 25.09.24г.	Классные руководители
----	--	-----	-----------------------	--------------------------

9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.- 04.10.24г.	Классные руководители
10.	День народного единства	1-4	04.11.24г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	1.11	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	2.11.- 08.11.24г.	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.24г.	Классные руководители
14.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ, РБ	3-4	09.12. - 13.12.24г.	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 28.12.24г.	Классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	23.12.- 28.12.24г.	Классные руководители
17.	Зимние игры	1-4	03.01.- 08.01.25г.	Классные руководители
18.	Акция «Внимание дети!»	1-4	01.01.- 31.01.25г.	Классные руководители
19.	Участие в месячнике военно-патриотической работы	1-4	01.02.- 29.02.25г.	Классные руководители
20.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	02.03.25г.	Классные руководители
21.	Беседы о правильном питании	1-4	11.03.- 19.03.25г.	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.25г.	Классные руководители
23.	Акция «Домики для пернатых друзей»	2-4	11.04.25г.	Классные руководители
24.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	08.04.25г.	Классные руководители
25.	Гагаринский урок «Путешествие в космос»	1-4	11.04.25г.	Классные руководители
26.	Акция « День Земли»	1-4	22.04.25г.	Классные руководители
27.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	25.04.25г.	Классные руководители
28.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	1-4	В теч.года	Классные руководители
29	Битва хоров	1-4	25.04.25	Классные руководители

30.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	27.04.- 08.05.25г.	Классные руководители
31.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	23.05.25г.	Классные руководители
32.	Праздник Чести школы	1-4	23.05. 25	Классные руководители
33.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	21.05.- 23.05.25г.	Классные руководители
34.	Организация летней занятости	1-4	июнь- август	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	«Умники и умницы»	2-4	сентябрь- май	Классные руководители
2.	«Одуванчик»	4	сентябрь- май	Классные руководители
3.	«Путешествуем с английским »	1	сентябрь- май	Учителя английского языка
4.	«Шахматы»	1	сентябрь- май	Руководитель направления
5	Башкирский язык как государственный	2-4	Сентябрь-май	Учителя башкирского языка
6.	«Веселая физкультура ,ГТО,ЛФК»	1-4	сентябрь- май	Классные руководителт
7.	«Школа добрых дел»	4	сентябрь- май	Классные руководители
8.	«Проектная деятельность»	2-3	сентябрь- май	Классные руководители

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.24г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	13.09.24г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь- май	Руководители МО учителей нач. кл.

4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь- май	Руководители МО учителей начальных классов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.24г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.24г.	Классные руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	27.11.24г.	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.24г.	Руководители МО учителей начальных

				классов
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	11.12.24г.	Классные руководители
11.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток участникам СВО и солдатам воинских частей)	1-4	14.02.25г.	Классные руководители
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.25г.	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	14.04.25г.	Классные руководители
14.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	09.04.25г.	Классные руководители
15.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	25.04.25г.	Классные руководители
17.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Организация работы по созданию детской республики. Выборы Совета республики.	1-4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4.	Ежемесячные собрания Совета республики	1-4	сентябрь- май	Руководитель
5.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь- май	Руководитель, классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Работа по плану ЮИДД	1-4	сентябрь- май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
2.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь- май	Руководитель, классные руководители
3	Вступление в объединение «Орлята России»	1-2	ноябрь	Классные руководители

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

1.	Участие в поисково- краеведческой экспедиции «Моя малая родина – Абзелил»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей района, музей им. Т.Кусимова	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Организация экскурсий в пожарную часть Абзелиловского района	4	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Виртуальная экскурсия в планетарий	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 8. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего села»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4		Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 9. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители

Модуль 11. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	1-4	сентябрь	ЗДВР
2.	Классные родительские собрания	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Дни открытых дверей для родителей	1-4	Декабрь	Зам. Директора по

			апрель	УВР, ЗДВР
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6	День башкирской семьи.	1-4	март	ЗДВР, кл.руководители
7	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ЗДВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

13.	Участие семей в республиканских соревнованиях Новогодние зимние игры»	1-4	январь	Классные руководители
14.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители

5.	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Классные руководители
7.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
8.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	1-2	апрель	Классные руководители
9.	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
10.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
11.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1-4	май	Классные руководители
12.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, центра социального обслуживания населения	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
13.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Основное общее образование (5–9 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ(месячник безопасности детей)				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час «Герой нашего времени»	5-9	02.09.24г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	04.09.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.24г.	Классные руководители
4	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	Вторая неделя	Классные руководители
5	День национального костюма башкирского народа	1-4	09.09.24	ЗДВР, ПО.

6	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
7	Смотр-конкурс классных кабинетов (к-с кл.уголков, зеленых уголков, состояние мебели и тд.) «Дом, в котором мы живём»	5-9	4-я неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Осенняя ярмарка «Золотая осень». Конкурс овощных композиций.	5-8	13..09.24	Классные руководители
ОКТАБРЬ(месячник экологических знаний,Республики Башкортостан)				
9	Акция «Серебряный октябрь» ко Дню пожилого человека.	5-9	27.09. - 07.10.24г.	ПО, кл.руководители
10.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. День дублера	5-9	04.10.24г.	ЗДВР, классные руководителя
	Мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан. (по отдельному плану)	5-9	07.10.- 10.10	ЗДВР, рук. ШМО учителей башкирск.яз.
11.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.24г.	Классные руководители
НОЯБРЬ(месячник правовых знаний)				
12.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	05.11.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	День 112- й Башкирской кавдивизии.	5-8	13.11.	Кл.рук., учитель истории
14.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	15.11.24г.	Классные руководители
15.	Неделя ПДД (по отдельному плану)		11.11.- 18.11. 2024	Ответственный по ПДД, рук. Отряда ЮИД
16	Всемирный День ребенка	5-9	20.11.2024	Классные руководители
17.	Уроки здоровья «Жить здорово!»	5-9	20.11. – 24.11.24г.	Классные руководители
18	Концерт, посвященный ко Дню Матери	5-9	27.11.24	Родительский комитет Кл.руководители
ДЕКАБРЬ(Здравствуй, Новый год!, продолжение правовых знаний)				
19	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	02.12.- 9.12.24г.	Классные руководители

20.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	10.12.24г.	Классные руководители
21.	Акция «Красная лента»	6-9	10.12.24г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
22.	Торжественная линейка, посвященная Дню конституции РФ и Дню конституции РБ	5-9	12.12. 24г.	ПО, учитель истории
23	День Башкирского языка	1-4	13.12.24.	Кл. Руководители, учитель баш.языка и литературы
24.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы» (Инструктажи по ТБ)	5-9	18.12. - 28.12.24г.	Кл.рук.-ли, ответственный по ПДД, учитель ОБЖ
26.	Новогодние праздники	5-9	24.12. - 28.12.24г.	ЗДВР,ПО, классные руководители
ЯНВАРЬ(месячник военно-патриотического воспитания молодежи)25.01-28.02				
27.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Алло, мы ищем талантов»	5-9	03.01.- 07.01	ЗДВР, педагоги ДО кл. рук.
28.	Новогодние зимние игры на улице	5-9	15.01. – 16.01.24г.	Кл.рук., учиель физкультуры. Педагоги ДО
29	Операция «Класс» (ежедневный учет посещения ребенка уроков, состояние учебников, наличие учебных принадлежностей и тд.)	5-9	18.01.- 22.01	Кл.рук.
30	Вечер встречи со студентами	8-9	25.01	ЗДВР, кл.рук.-ли
31	Школьный тур конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	4-я неделя	Кл.рук., рук.-ль ШМО учителей русского языка
ФЕВРАЛЬ(продолжение месячника военно-патриотического воспитания)				
32.	Торжественное открытие Года	5-9	. Первая неделя	Классные руководители
33.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	03.02.- 10.02.25г.	Классные руководители
34	Мероприятия в рамках военно-патриотического месячника (по отдельному плану)	5-9	03.02.- 28.02.25	Классные рук.-ли Учитель ОБЖ Педагоги ДО
35	День памяти юного героя-антифашиста(Классные часы, уроки мужества, посещение музея, просмотр к/ф и тд.)	7-8	7.02.	Кл. рук., ПО
36	15 февраля –День вывода советских войск из Афганистана. (Классные часы, уроки мужества, посещение музея, просмотр к/ф, встреча с	7-9	14.02.	Кл. рук., учитель истории, ОБЖ

	ветеранами, служившими в горячих точках и тд.)			
--	--	--	--	--

37.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	21.02.	Классные руководители
МАРТ(месячник профориентации)				
38	День башкирской семьи. Конкурс «Семья года»	5-8	03.03	ЗДВР, ПО, родительский комитет
39.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый к 8 Марта	5-9	07.03.	ЗДВР, педагоги ДО
40	Неделя профессий «Все работы хороши, выбирай на вкус» (по отдельному плану)	5-9	11.03-14.03	ЗДВР, кл. рук.-ли, педагоги ДО
41	Безопасные каникулы (инструктажи по ТБ)	5-9	24.03	Классные руководители
42.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	март	Зав. библиотекой, кл. рук.-ли
АПРЕЛЬ(месячникЗОЖ)				
43	Операция «Класс»	5-9	Первая неделя	Кл.рук.-ли
44	Акция «Домики для пернатых друзей» (Конкурс скворечников)	5-8	01.04-4.04	Классные руководители и МО биологии
45.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-7	07.04.25г.	Кл.рук.-ли
46	Урок здоровья «Береги честь с молодёжью»(встреча с мед. работниками)	8-9	апрель	Кл.рук.-ли
47.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	апрель	Классные руководители
48.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	14.04.25г.	Классные руководители
49.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 15.05.25г.	Классные руководители
50	День Земли. Экологический субботник.	5-9	22.04	Классные руководители
51.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	14.04. - 21.04.25г.	Классные руководители
52	Конкурс, посвященный международному дню танца	5-9	25.04.	ДО

53	Дни открытых дверей для родителей (по отдельному плану)	5-9	Последняя неделя апреля.	Зам. директора по УВР, ЗДВР, кл.рук.
55	Битва хоров	5-9	25.04.	ЗДВР, ПО, Родительский комитет, классные руководители.
56	Безопасные выходные (Инструктажи по ТБ на майские каникулы)	5-9	30.04	Кл.рук., учитель ОБЖ
МАЙ(80 годовщина Великой Победы)				
57	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	5-9	6.05	ЗД ВР, кл. рук.-ли
58	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	5-9	8.05	ЗДВР
59.	Уроки мужества	5-9	21.04. - 08.05.25г	Кл. рук.-ли
60	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. директора по УВР, ЗДВР кл.рук.-ли
61.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников .	9	май	ЗД ВР, кл. рук.-ли
62	Безопасные каникулы (инструктажи по ТБ)	5-9	4-я неделя	
ИЮНЬ (Здравствуй . лето!)				
63	Детский сабантуй, посвященный международному Дню защиты детей	5-8	2.06	ЗДВР, кл. рук.-ли, родительский комитет
64	Открытие ЦДП (пришкольного лагеря)	5-8	2.06	ЗДВР(начальник лагеря)
65	Походы, экскурсии (по отдельному плану)	5-8	3-30.06	Кл рук.
Модуль 2. «Классное руководство»				

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей . Разговоры о важном	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	02.09.24г.	Классные руководители

3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	04.09.- 17.09.24г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ РСО	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	5-9	18.09.- 25.09.24г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.24г.	Классные руководители
9.	Посвящение в пятиклассники	5	17.10.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства	5-9	04.11.24г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	26.10.- 04.11.24г.	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.24г.	Классные руководители
14.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	11.12. - 13.12.24г.	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	16.12.- 27.12.24г.	Классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.24г.	Классные руководители
17.	Рождественская Неделя	5-9	1.01.- 8.01.25г.	Классные руководители
18.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	16.01.- 27.01.25г.	Классные руководители
19.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.25г.	Классные руководители
20.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	03.03.	Классные руководители

21.	Беседы «О правильном питании»	5-9	11.03.- 18.03..	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	03.03.- 07.03.25г.	Классные руководители
23.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.25г.	Классные руководители
24.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	08.04.25г.	Классные руководители
25.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	14.04.25г.	Классные руководители

26.	День земли.Экологический субботник	5-9	22.04.25г.	Классные руководители
27.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	25.04.25г.	Классные руководители
28	Субботники по зачистке территории школы и села	5-8	Апрель-май	Классные руководители
29.	Организация и проведение недели ПДД	5-9	14.04.-23.04.25г.	Классные руководители
30.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.-08.05.25г.	Классные руководители
31.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	24.05.25г.	Классные руководители
32.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.-25г.	Классные руководители
33.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	26.05.-25г.	Классные руководители
34.	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	«Функциональная грамотность»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	«Разговоры о важном »	5-9	сентябрь-май	Учитель физики
3	«Россия мои горизонты »	6-9	сентябрь-май	Учитель химии
4.	«Волшебный карандаш »	5-6	сентябрь-май	Учитель информатики
5.	ВПК «Ягуар»	5-8	сентябрь-май	Учитель биологии
6.	Юнармия	6-8	сентябрь-май	Учитель математики
8.	В мире музыки	5-6	сентябрь-май	Психолог школы
9.	Предпринимательская деятельность	8	сентябрь-май	Учителя родного языка и литературы
10.	Школьный музей	6	сентябрь-май	Учителя математики
11.	Я выбираю ГТО	5-9	сентябрь-май	Учитель физкультуры
12.	Технология	5-6	сентябрь-май	Учитель химии
13.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	сентябрь-май	Учителя физкультуры

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	02.09.24г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	11.09.24г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.24г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	06.10.24г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.24г.	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	30.10.24г.	Кафедра общественных наук
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.24г.	Руководители МО учителей начальных классов
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.24г.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	14.02.25г.	Классные руководители

13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.25г.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	14.04.25г.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.25г.	Классные руководители
16.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.25г.	Классные руководители
18.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
19.	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.25г.	Преподаватель ОБЖ

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители

3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2	Участие в конкурсе соц.проекта «Ынтылыш»	8-9	февраль	ЗДВР. Педагоги-организаторы
3	Работа по плану ЮИДД	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
4.	Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»	5-9	сентябрь-октябрь	Руководитель экологического объединения

5.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»	5-9	сентябрь-октябрь	Руководитель кружка
----	--	-----	------------------	---------------------

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

1.	Участие в поисково-краеведческой экспедиции «Моя малая родина – Абзелил»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей, музей Т.Кусимова	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Экскурсии по историческим и памятным местам района	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Организация экскурсий в пожарную часть Абзелиловского района	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Виртуальная экскурсия в планетарий	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, эстетический центр, развлекательные центры	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 8. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные

				руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации «Россия – мои горизонты»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
10	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь-декабрь	Ответственная за продпрофильную подготовку

Модуль 9. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие в районном конкурсе «КРИТ»	5-9	сентябрь-декабрь	Учитель информатики

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

--

Модуль 11. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4	Дни открытых дверей для родителей	5-9	Декабрь апрель	ЗДВР, зам. директора по УВР Классные руководители
5	Совместные мероприятия с родителями	5-9	январь	Классные руководители
6	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
13.	Участие в районном конкурсе «Зимние семейные игры »	5-9	январь	Классные руководители
14.	Работа Совета родителей (по плану)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР

Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
6.	«Осторожно, Я –вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
7	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
9	Беседа «Курить, здоровью детей вредить»	5-6	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
11.	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
14.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
15.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
16.	«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители
17.	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
18.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	5-6	март	Классные руководители
19.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
20.	«Один дома»	5-6	апрель	Классные руководители
21.	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
22.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители

23.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
24.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
25.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Среднее общее образование (10--11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

СЕНТЯБРЬ (месячник безопасности детей)

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	02.09.24г.	ЗД ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	04.09.24г.	ЗД ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	04.09.- 20.09.24г.	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	18.09.- 25.09.24г.	Классные руководители
5.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Ответственный по ПДД
6.	Смотр –конкурс классных кабинетов «Дом, в котором мы живём»	10-11	4-я неделя.	ЗД ВР, классные руководители

ОКТАБРЬ(месячник экологических знаний и Пожилого человека)

7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 06.10.23г.	ЗДВР, классные руководителя
8	День Республики Башкортостан(по отдельному плану)	10-11	октябрь	
9	День национального костюма	10	8.09	ЗДВР, классные руководителя
10	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	04.10.23г.	ЗД ВР, классные руководителя
11	День дублёра	10-11	04.10.23г.	Зам.директора по УВР, ЗД ВР
12	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.23г.	Классные руководители

НОЯБРЬ (Месячник правовых знаний)

13.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	10-11	04.11.23г.	ЗД ВР, классные руководители
14.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.23г.	Классные руководители
15.	Неделя ПДД (по отдельному плану)	10-11	ноябрь	Учитель ОБЖ
16.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности».	10-11	22.11. - 24.11.23г.	Классные руководители
ДЕКАБРЬ(продолжение правовых знаний. Новогодний калейдоскоп)				
17.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	02.12.- 11.12.24г.	Классные руководители
18.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	11.12.24г.	Классные руководители
19.	Акция «Красная лента»	10-11	10.12.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	День Башкирского языка	10-11	14.12	Учитель баш. языка
21.	Торжественная линейка, посвященная ко Дню Конституции РФ и РБ	10-11	12.12.	Классные руководители
22.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	18.12. - 28.12.24г.	Ответственный по ПДД, Учитель ОБЖ
24.	Новогодние праздники	10-11	28.12. - 8.01.25г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ(Месячник военно-патриотического воспитания 25.01-28.02)				
25.	Новогодние зимние игры	10-11	03.01. - 08.01.25г.	Классные руководители, учитель физкультуры
26.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!»	10-11	16.01.	ЗД ВР, классные руководители, педагоги ДО
27.	Операция «Класс»		15.01.- 20.01	ЗД ВР, классные руководители
28.	Вечер встречи со студентами	10-11	24.01.	ЗД ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ(продолжение месячника)				

29	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	03.02.- 07.02.25г.	Классные руководители
30	Встреча выпускников школы	10-11	Первая суббота	ЗДВР, кл.рук.-ли педагоги ДО
31	Мероприятия в рамках военно-патриотического месячника (по отдельному плану)	10-11	01.02.- 28.02.25	Классные рук.-ли Учитель ОБЖ Педагоги ДО
32	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	07.02.- 18.02.25г.	Классные руководители

33.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	21.02.25г.	Классные руководители

МАРТ(месячник профориентации)

34	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	07.03.25г.	ЗД ВР, педагоги ДО
35.	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	18.03.- 22.03.25г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
36	Урок здоровья «Береги честь с молодую»	10-11	08.04.25г.	Классные руководители
37	Неделя Труда и профессий «Все работы хороши, выбирай на вкус» (по отдельному плану)	5-9	апрель	ЗДВР, кл. рук.-ли, педагоги ДО
38	Безопасные каникулы (инструктажи по ТБ)	5-9		Классные руководители

АПРЕЛЬ(Месячник ЗОЖ и экологии)

39.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	08.04.- 15.04.04.25г.	Классные руководители
40.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	14.04.25г.	Классные руководители
41.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 23.05.25г.	Классные руководители
42.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	22.04. 25г.	Классные руководители
43	Экологические субботники	10	По пятницам	Классные руководители
44	Безопасные выходные (Инструктажи по ТБ на майские каникулы)	5-9	30.04	Кл.рук., учитель ОБЖ

МАЙ

45.	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10 -11	8.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-----	--	--------	------	---

46.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	10	7.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
47	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	8.05	Классные руководители
48.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	ЗД ВР, классные руководители
49.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
50.	Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
51.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года .Праздник Чести школы	11	май	ЗД ВР, классные руководители
52	Подготовка к открытию ЦДП	10	4-я неделя	Начальник лагеря
53	Подписка на второе полугодие	10-11	май	Зав.библиотекой, кл. рук.
54	Безопасные каникулы (инструктажи по ТБ)	10-11	23.05	Классные руководители
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ				

55	Выпускной вечер	11	июнь	ЗД ВР, классные руководители
56	Детский сабантуй	10	2.06	ЗДВР, классные руководители
57	ЦДП (Пришкольный лагерь)(по отдельному плану)	10	июнь	Начальник лагеря
58	Отработка на пришкольном участке (по отдельному графику)	10	По графику	Классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей . Разговоры о важном	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	02.09.24г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	04.09.-11.09.24г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ РСО	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.-25.09.24г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	25.09.-04.10.24г.	Классные руководители
9.	Акция «Творить добро»	10-11	18.10.24г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства	10-11	04.11.24г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10. 24г.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	28.10.-04.11.24г.	Классные руководители
13.	Семинар классных руководителей	10-11	1.11.24	Зам. Дир. ВР
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.-28.11.24г.	Классные руководители
15.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	11.12. -13.12.24г.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	23.12.-25.12.24г.	Классные руководители
17.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.-28.12.24г.	Классные руководители

18.	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	13.01.-27.01.25г.	Классные руководители
19.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	10-11	01.02.-28.02.25г.	Классные руководители
20.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	03.03.25г.	Классные руководители
21.	Беседы «О правильном питании», «О половом воспитании»	10-11	11.03.-17.03.25г.	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	03.03.-07.03.25г.	Классные руководители

23.	Акция «Путь к здоровью»	10-11	11.03.25г.	Классные руководители
24.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	08.04.25г.	Классные руководители
25.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	14.04.25г.	Классные руководители
26.	День земли. Экологический субботник	10-11	22.04.25г.	Классные руководители
27.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	25.04.25г.	Классные руководители
28.	Организация и проведение недели ПДД	10	14.04.- 21.04.25г.	Классные руководители
29.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 08.05.25г.	Классные руководители
30.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	23.05.25г.	Классные руководители
31.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 26.05.25г.	Классные руководители
32.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 26.05.25г.	Классные руководители
33.	Организация летней занятости , умные каникулы	10-11	июнь-август	Классные руководители
34.	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	«Россия – мои горизонты »	10 -11	сентябрь-май	Классные руководители .
----	---------------------------	--------	--------------	-------------------------

2.	«Разговоры о важном »	10	сентябрь-май	Классные руководители
3.	«Садись за руль »	10	сентябрь-май	Учитель технологии
4.	«Подготовка к ЕГЭ по математике »	11	сентябрь-май	Учитель математики
5.	«Я выбираю ГТО»	10	сентябрь-май	Учитель физической культуры

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	02.09.24г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	11.09.24г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.24г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.24г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.24г.	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	28.10.24г.	Кафедра общественных наук
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.24г.	Классные руководители
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	12.12.24г.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток участникам СВОи солдатам воинских частей)	10-11	19.02.25г.	Классные руководители
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.25г.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	14.04.25г.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	04.04.25г.	Классные руководители
16.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	25.04.25г.	Классные руководители

18.	Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	06.05.25г.	Учителя литературы и русского языка
-----	------------------------------------	-------	------------	-------------------------------------

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

10.	Работа Совета обучающихся (по плану)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
11.	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях «Движение первых» (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа отряда ДЮП (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель ДЮП, классные руководители
3	Участие в конкурске соц.проектов «Ынтылыш»	10-11	февраль	Здвр.педагог-организаторы

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Участие в поисково- краеведческой экспедиции «Моя малая родина –Абзелил»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам района	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Организация экскурсий в пределах района и за её пределами	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Организация виртуальных экскурсий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, эстетический центр, развлекательные центры	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 8. «Профориентация»				
1.	«Россия – мои горизонты»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «23 февраля +8 марта»	10-11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах(посещение)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

11.	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов города.	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
12.	Участие в ярмарках профессий	10-11	сентябрь- май	Классные руководители

Модуль 9. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
4.	Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов	10-11	сентябрь- май	Классные руководители

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по благоустройству школы	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	сентябрь- май	Классные руководители

Модуль 11. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора гимназии)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР
5	Заседания Совета родителей		Сентябрь,ноябрь,март	Зам. директора по УВР, ЗДВР

6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
----	--	-------	---------------	--

7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, кл.рук.
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	«Киберугрозы современности»	10-11	октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
9.	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
11.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
16.	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
17.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
18.	«Один дома»	10-11	апрель	Классные руководители
19.	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР