



СПриложение

Утверждено приказом МБОУ «СОШ 1им.М.Ярагского посёлок Белиджи»
от 02.09.2024 №№136§2

План психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов, обучающихся в МБОУ «СОШ 1им.М.Ярагского посёлок Белиджи»

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий: Ананко Руслан Андреевич

№ п/п	Тема	Направление, форма работы	Ответственный
Диагностическая деятельность			
1	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Классный руководитель-Султанова Д.Р, учителя по предметам обучения-Султанова Д.Р, ДжабароваР.А Нуратдинова О.Д заместитель директора по учебно-воспитательной работе УлухановаЗМ
2	Изучение медицинской карты ребенка-мигранта	Диагностика уровня здоровья ребенка-мигранта	Медработник ГаджиеваСД
3	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта	Учителя русского языка и литературы: Султанова ДР
4	Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Педагог-психолог Дадашева Н.Э
5	Социальная карта ребенка-мигранта	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование	Социальный педагог Гаджиева С.Д

		жилищно-бытовых условий	
Образовательная деятельность			
1	Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	Администрация школы
2	Одаренные дети	Участие детей-мигрантов в разработке учебных проектов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя УлухановаЗМ
3	Русский язык по специальной подготовке	Дополнительные занятия по специальной подготовке детей-мигрантов для обучения русскому языку	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе УлухановаЗМ, учителя, классный руководитель-СултановаД.Р, родители –Ананко Андрей Владимирович и Мирзоева Маржанат Шириновна
4	Дифференциация в обучении детей-мигрантов	Дополнительные занятия по поддержке детей-мигрантов в области предметной подготовки	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе УлухановаЗМ , учителя Султанова Д.Р, ДжабароваР.А Нуратдинова О.Д , классны руководитель-Султанова Д.Р, родители (законные представители)
5	Как успешно сдать ГИА и ЕГЭ	Занятия по подготовке детей к итоговой государственной аттестации и единому государственному экзамену	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя Султанова Д.Р, ДжабароваР.А Нуратдинова О.Д , классные руководители, родители (законные представители)
Воспитательная деятельность			
1	Мир толерантности	Неделя толерантности в ОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая,

			педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, учителя Султанова Д.Р, Джабарова Р.А Нуратдинова О.Д
2	«Планета будущего»	Школьная газета	Старшая вожатая- Мукаилова З.М, педагог- организатор- Дадашева Н.Э., классный руководитель- Султанова Д.Р.
3	«Я за здоровый образ жизни!»	Конкурс детских рисунков	Старшая вожатая- Мукаилова З.М., педагог- организатор-Дадашева Н.Э., классный руководитель-Султанова Д.Р.
4	Школа – территория здоровья и спорта	Приобщение детей- мигрантов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	Учитель физкультуры, инструктор по физическому воспитанию
5	Школа – территория культуры и нравственности	Приобщение детей- мигрантов к участию в кружках эстетического развития и воспитания	Руководители кружков
6	Я - личность	Участие в работе школьной детско- юношеской организации	Классные руководители, родители (законные представители)
6	Я и мое будущее!	Разработка портфолио ребенка-мигранта	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог-организатор по экологическому воспитанию, классные руководители
7	Школа – территория возможностей	Участие детей- мигрантов в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог-организатор по экологическому воспитанию, классные руководители

8	Я и моя семья	Участие детей-мигрантов в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д.	Заместитель директора по воспитательной работе-Булуева Л.Б, старшая вожатая, педагог-организатор по экологическому воспитанию, классные руководители
9	Мое отношение к окружающей среде.	Участие детей мигрантов в деятельности школьного сообщества «Друзей природы»	Руководитель школьного лесничества, педагог-организатор по экологическому воспитанию

-Профилактическая деятельность

1	Секреты здоровья и долголетия	Групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни	Педагог-психолог Дадашева Н.Э
2	Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	Педагог-психолог Дадашева Н.Э
3	Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов	Педагог-психолог Дадашева Н.Э
4	Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов	Педагог-психолог, социальный педагог Дадашева Н.Э Гаджиева С.Д.
5	Мы вместе	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми-мигрантами	Педагог-психолог, социальный педагог Дадашева Н.Э Гаджиева С.Д.
6	Основы безопасности и жизнедеятельности	Родительско-педагогический патруль	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,

			родители Ананко Руслана Андреевича
7	Мои права и обязанности	Совет профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
8	Определение образовательного маршрута ребенка-мигранта	ПМПк ОУ	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители (законные представители)

Консультативная деятельность

1	Родитель XXI века. Какой он?	Родительский клуб – групповое консультирование	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
2	Консультационный пункт	Консультирование детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя
3	Наша дружная семья	Индивидуальное консультирование детей из семей мигрантов, родителей (законных представителей)	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Педагогическая поддержка детей из семей мигрантов одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Психолого-педагогическая поддержка детей-мигрантов	Индивидуальное консультирование детей-мигрантов по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			

1	Я и мои эмоции	Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	Педагог-психолог
3	Говорю правильно, пишу красиво	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми-мигрантами по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения	Учитель-логопед
4	Ритмика и правописание	Занятия по логоритмике	Учитель-логопед, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
5	Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Не дружи со своей обидой	Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействия в конфликте	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7	Педагогическая успешность ребенка	Семинары, семинары-практикумы, тренинги для педагогов ОУ	Педагог-психолог, социальный педагог

6. Ожидаемые результаты

1. Создание в муниципальном общеобразовательном учреждении единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи.
2. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.

Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.

4. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение детей-мигрантов.
5. Укрепление воспитательного потенциала семьи.
6. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.