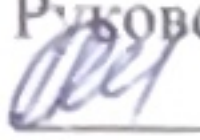


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ М. ЯРАГСКОГО ПОСЕЛКА БЕЛИДЖИ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Махмудова Л. А.

Протокол № 1 от

«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Шихамирова С.С.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора школы

 Залова И. А.

Приказ № 39 от

«30» августа 2024 г.



Дорожная карта по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ
по информатике
учителя Султановой Сабрины Багишевной

2024 г.

Пояснительная записка:

Дорожная карта по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов составлена с учетом кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений для проведения Государственной (итоговой) аттестации 2025 года по информатике, с учетом анализа результатов Государственной (итоговой) аттестации за 2024 год в школе и муниципальном районе. Кодификатор составлен на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. за № 1089).

Программа разработана в точном соответствии с рекомендациями демонстрационного варианта КИМ, утвержденного **ФГОС — федеральным государственным образовательным стандартом**, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и научно-методического совета ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений).

Демонстрационный вариант ОГЭ по информатике 2023 года разработан по заданию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Содержание его полностью соответствует материалу, изучаемому в рамках систематического курса информатики в 7-9, 11 классах. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2025 г., приведён в кодификаторе элементов содержания экзаменационной работы для выпускников 9-ых и 11-ых классов общеобразовательных учреждений по информатике, размещённом на сайте: www.fipi.ru, <https://oge.sdangia.ru>, <https://reshu-ege-oge.com>.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике. В готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ/ЕГЭ следует выделять следующие составляющие:

- предметная готовность (или содержательная);
- информационная готовность;
- психологическая готовность.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ/ЕГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

План по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ 2025.

Цели:

- Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ОГЭ;
- Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ/ЕГЭ;
- Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ/ЕГЭ.

Задачи:

1. Создавать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ;
6. Сформировать необходимые для сдачи ОГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по предмету;
7. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ОГЭ.

Система работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 9, 11 классе.

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по информатике
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ.

Структура экзамена

Перед тем, как подготовиться к ОГЭ по информатике, нужно изучить структуру. Заданий всего 15:

- **12 в первой части;**
- **3 из второй;**

За каждую задачу из первой части можно получить **по одному баллу**. Сложность повышается от начала к концу: 12-е задание будет сложнее, чем 1-е, хотя на оба нужно ответить в форме теста.

Вторая часть решается с помощью компьютера, за каждое из заданий можно получить **по 2–3 балла**. Для решения второй части необходимы:

- Текстовый процессор;
- Редактор презентаций;
- Табличный процессор;
- Среда программирования.

Чтобы понять, как подготовиться к ОГЭ по информатике, нужно быть в курсе, как проходит экзамен:

1. Время для написания — 2.5 часа. Этого хватает для 15 заданий;
2. Пользоваться калькулятором запрещено.

Теперь стоит поделиться, во сколько баллов оценивается каждое задание.

Оценивание заданий ОГЭ по информатике

Результаты будут влиять на итоговый балл ученика. Можно повысить свою оценку в аттестате, если сдать экзамен на 5, учась на 4. Как подготовиться к ОГЭ по информатике без знаний о ценности заданий? Никак, поэтому рассказываем:

- **№ 1–12** — 1 балл;
- **№ 13, 15** — 2 балла;
- **№ 14** — 3 балла.

Всего можно получить 19 баллов. Чтобы узнать, какая оценка у вас будет в связи с вашими баллами, просто взгляните ниже:

- **«5»** — 17–19 баллов;
- **«4»** — 11–16 баллов;
- **«3»** — 5–10 баллов;
- **не сдал** — 0–4 баллов.

Минимальный балл для сдачи — 5, но лучше готовиться хотя бы на 15, чтобы не совершить лишнюю ошибку из-за стресса получить “не сдал”.

План подготовки к ОГЭ по информатике

Если вы интересуетесь, как подготовиться к ОГЭ по информатике, вероятно, хотите заработать хорошие баллы. Для этого нужно составить план. Вы можете сделать свой, но в нем обязательно должны быть эти пункты:

1. **Изучить документацию.** Нужно зайти на сайт ФИПИ и скачать кодификатор, спецификацию и демоверсию. По ним легко разобраться, как подготовиться к ОГЭ по информатике, какие задания будут на экзамене, за какие из них дают больше баллов и на каком уровне подготовки вы сейчас находитесь.
2. **Выбрать стратегию подготовки.** Можно учить так, чтобы потом сдать ЕГЭ, а можно сдать и забыть. Второе выбирают, когда предмет сдают, чтобы просто пройти через ОГЭ.
3. **Выберите язык программирования.** Чтобы решить задачи, нужно уметь прочитать код на одном из пяти языков: Basic, «КуМир», Pascal, Python, C++. Первый устарел, учить его сейчас не имеет смысла. “КуМир” — язык для изучения, но не

более того. Pascal — тоже не очень популярный язык. Python — хороший язык, чтобы применять его и после сдачи ОГЭ. C++ — сложный язык, который лучше не изучать в самом начале. Если вам нужен язык просто для сдачи, подойдет «КуМир», а если хотите продолжать развиваться в этом, лучше изучать Python, а потом и C++.

4. **Составьте расписание подготовки.** Уделяйте время решению заданий, чтобы на экзамене не попало ничего незнакомого.

Этим список не ограничивается, но это основные аспекты, которые помогут получить «5».

Темы для подготовки к ОГЭ по информатике

На экзамене будут проверять все, что изучают в течение школьной программы на уроках. Если вы на них ходили и всё знаете — вам будет легко. Если нет, то лучше разобраться в теории. Если вы интересуетесь, как подготовиться к ОГЭ по информатике, лучше выписать список тем для изучения или повторения:

1. **Информация и информационные процессы;**
2. **Единицы измерения информации;**
3. **Компьютерные сети и интернет;**
4. **Основные устройства ИКТ;**
5. **Обработка текстовой, графической информации, а также табличных данных;**
6. **Проектирование и моделирование;**
7. **Системы счисления;**
8. **Математические основы программирования;**
9. **Графы;**
10. **Алгоритмизация и программирование.**

Без знания этого вам будет трудно подготовиться к ОГЭ по информатике и набрать высокий балл. Лучше знать лишнее, чем не знать и завалить экзамен.

Материалы для подготовки

Как подготовиться к ОГЭ по информатике, чтобы получить качественную информацию, которая пригодится на экзамене?

Приводим примеры:

- **Решать задания из открытого банка заданий.** Чтобы отвечать на вопросы на раз-два, нужно набить руку и знать, как решается любой тип задания. Для этого нужно как минимум неделю-две порешать задачи прошлых лет.
- **Прочитать школьные книги по предмету.** На экзамене проверяется знание школьной программы, а значит, что там и находятся ответы на вопрос “Как подготовиться к ОГЭ по информатике?”.
- **Посмотреть видеоуроки о том, как подготовиться к ОГЭ по информатике.** Такой способ поможет разобраться в сложных вещах, потому что можно увидеть процесс решения, услышать объяснение.
- **Повторить теорию.** Чтобы не совершить глупых ошибок, лучше лишний раз заучить, чем забыть и вспомнить об этом только на экзамене.

Экзамен по информатике довольно простой, но не стоит пренебрегать подготовкой и думать, что во всем можно разобраться за один день. Лучше перестраховаться и узнать, как подготовиться к ОГЭ по информатике заранее, чем понять, сколько информации нужно учить и практиковать за месяц до сдачи. Уделяйте время этому, и тогда у вас все получится.

сроки	организационно – методическая работа	работа с учащимися
сентябрь	1. Изучение методических рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике 2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ/ЕГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ новинками. Использование Интернет – ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ/ЕГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ/ЕГЭ на уроках	1. Методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по информатике 2. Ознакомление с демоверсией ОГЭ/ЕГЭ 2023 года (типы заданий, кодификатор, спецификация, система оценивания_ 3. Входная контрольная работа. Тесты по типу ОГЭ/ЕГЭ (тест). Определение «группы риска»

октябрь	1. Домашнее задание ОГЭ/ЕГЭ (тест) подобрать 2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Подбор дидактического материала для отработки задания №1-2 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими 5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании	1. Работа с учащимися с заданиями № 1-2 2. Составление диагностических карт учащихся 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 4. Работа по заполнению бланков 5. Домашнее задание ОГЭ/ЕГЭ (тест)
ноябрь	1. Подбор дидактического материала для отработки задания №3-4 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 2. Заполнение диагностических карт 3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 4. Домашнее задание ОГЭ/ЕГЭ (тест) подобрать	1. Работа с учащимися с заданиями № 3-4 2. Диагностическая работа по типу ОГЭ/ЕГЭ 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 4. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 5. Домашнее задание ОГЭ/ЕГЭ (тест)
декабрь	1. Изучение нормативной базы, методические рекомендации по подготовке к ОГЭ, участие в вебинарах 2. Подбор дидактического материала для отработки задания № 5-6 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ) 3. Проведение контрольной работы по типу ОГЭ/ЕГЭ	1. Работа с учащимися с заданиями № 5-6 2. Контрольная работа по типу ОГЭ/ЕГЭ по итогам первого полугодия 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 4. Работа по заполнению бланков

	4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании	5. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам
январь	1. Анализ результатов контрольной работы 2. Подбор дидактического материала для отработки задания № 7-8 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ)	1. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 2. Работа с учащимися с заданиями № 7-8
февраль	1. Обновление стенда «Готовимся к экзаменам» 2. Анализ диагностической работы 3. Подбор упражнений, заданий для отработки пробелов 4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 5. Подбор дидактического материала для отработки задания № 9-10 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ)	1. Диагностическая работа по типу ОГЭ/ЕГЭ 2. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 3. Работа по заполнению бланков 4. Работа с учащимися с заданиями № 9-10
март	1. Анализ срезовой работы 2. Подбор упражнений, заданий для отработки пробелов 3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 4. Подбор дидактического материала для отработки задания №11-12 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ)	1. Итоговая работа по срезам, на которые допущено наиболее количество ошибок 2. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 3. Работа по заполнению бланков 4. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 5. Работа с учащимися с заданиями № 11-12
апрель	1. Подбор упражнений, заданий для отработки пробелов 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися 3. Подбор дидактического материала для отработки задания №13-15 (алгоритм выполнения, практикум, задания по типу ОГЭ)	1. Отработка пробелов (по итогам выполнения диагностической работы) индивидуально 2. Работа по заполнению бланков 3. Заполнение диагностических карт и индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам 4. Диагностическая работа по типу ОГЭ 5. Работа с учащимися с заданиями № 13-15
май	1. Анализ срезовой работы	1. Заполнение диагностических карт и

