

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ № 1 им. М. Ярагского п. Белиджи»
(МБОУ «СОШ № 1 п. Белиджи»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1 п.
Белиджи»
И.А.Залова
10.11.2024



ОТЧЕТ

о ходе реализации мероприятий по противодействию и профилактике
идеологии экстремизма и терроризма в МБОУ «СОШ № 1 п. Белиджи» в 2023–2024 гг.

Пояснительная записка

Мониторинг реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии экстремизма в МБОУ «СОШ № 1 п. Белиджи» (далее – образовательная организация) в 2023–2024 гг. проведен в соответствии планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной организации.

Сроки проведения анализа: 03.11.2024–10.11.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты работы с обучающимися по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма и условий работы образовательной организации по противодействию экстремизму и терроризму.

Показатели мониторинга: количество реализованных профилактических мер; число учеников, которые прошли диагностику склонности к экстремизму; число выявленных учеников «группы риска» и доля получивших адресную помощь; количество педагогов, которые повысили профессиональный уровень по вопросам профилактики экстремизма и терроризма; количество реализованных организационно-административных мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

Метод анализа: наблюдение, изучение документации.

Аналитическая часть

1. В отчетном учебном году профилактическая работа по формированию у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического мировоззрения проводилась в соответствии со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Количественные показатели проведения работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма:

- количество профилактических мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма, – 10 (увеличение на 15% по отношению к 2022–2023 учебному году);
- количество обучающихся, для которых проведены профилактические мероприятия, – 151 (увеличение на 11% к 2022–2023 учебному году).

Для достижения результатов проводилась планомерная работа. Педагогические работники и классные руководители способствовали воспитанию у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучали навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «По законам добра: изучаем Конституцию РФ», «Тоталитарные секты – угроза личности, семье, государству», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Терроризму нет!», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Александр Невский – святой защитник Отечества», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира».

Повседневная, целенаправленная систематическая работа по формированию личностных качеств гражданина и патриота пронизывает весь процесс обучения. Это подтверждается результатами диагностики школьников. Согласно мониторингу, в проведении военно-патриотической и оборонно-спортивной работы приняло участие 90 % школьников, что говорит о высоком формировании гражданско-нравственной позиции обучающихся и воспитании чувства патриотизма и любви к Родине.

2. Адресная работа с обучающимися группы риска проводилась планомерно. Замечены положительные результаты. По результатам диагностики, количество детей группы риска снизилось (снижение на 7% по отношению к 2022–2023 учебному году). Количественные показатели адресной работы:

- 15 мероприятий (незначительное снижение на 0,4%) – у классных руководителей;
- 4 (увеличение на 0,2%) – у социального педагога;
- 8 (увеличение на 19%) – у психолога.

Общие выводы

1. Результаты мониторинга указывают на эффективную реализацию профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации.

2. Около 1 % педагогических работников считают, что их уровень компетентности по профилактической работе недостаточный.

3. В образовательной организации выработаны единые подходы к формам профилактической работы, наиболее востребованными из которых являются:

- работа со всеми обучающимися – беседы, классные часы и тренинги;
- адресная работа – беседы, консультации, индивидуальная работа и наблюдение за внешним видом.

4. Количество мероприятий адресной работы с обучающимися «группы риска» повысилось на 20 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается увеличение в два раза объема адресной работы с семьями мигрантов. В целом проведена работа с половиной обучающихся из семей мигрантов.

Рекомендации

1. Рекомендации администрации образовательной организации:

- продолжить работу по созданию необходимых условий для осуществления профилактики и противодействия экстремизму в образовательной организации;
- контролировать процесс проведения адресной работы с обучающимися «группы риска»;
- обеспечить активное участие коллегиальных органов управления образовательной организации в профилактике экстремизма среди обучающихся;
- ввести новые формы повышения профессионального уровня педагогических работников в сфере профилактики экстремизма среди детей и молодежи;
- совершенствовать систему диагностики обучающихся на склонность к экстремизму.

2. Рекомендации педагогическим работникам:

- использовать информационные технологии при организации антиэкстремистской работы с обучающимися;
- добавить в календарные планы воспитательной работы мероприятия, направленные на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- разнообразить досуг детей и подростков в рамках внеурочной деятельности.