

Министерство просвещения российской федерации  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Администрация Дербентского района РД  
МБОУ «СОШ №1 п. Белиджи»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей англ яз Гаджиева А. Р. Протокол №51 от 28. 08. 2024г</p>	<p>Согласовано: заместитель директора по УВР Шихамирова С. С протокол №51 от 28. 08. 2024г.</p>	<p>«Утверждено» Директор Залова И. А. Приказ №51 от 28. 08. 2024г</p>
--	---	---

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «иностраннный**  
**язык(английский)» для 10-11 кл**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации. Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 10–11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования. Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в

условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение  
Федеральная рабочая программа |  
Иностранный (английский) язык. 10–11 классы (базовый уровень) 4  
иностранного языка направлено на формирование  
коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как  
инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия,  
способствует их общему речевому развитию, воспитанию  
гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию  
чувств и эмоций. Предметные знания и способы деятельности,  
осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка,  
находят применение в образовательном процессе при изучении  
других предметных областей, становятся значимыми для  
формирования положительных качеств личности. Таким образом,  
они ориентированы на формирование как метапредметных, так и  
личностных результатов обучения. Трансформация взглядов на  
владение иностранным языком, связанная с усилением  
общественных запросов на квалифицированных и мобильных  
людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся  
условиям жизни, овладеть новыми компетенциями. Владение  
иностранным языком как доступ к передовым международным  
научным и технологическим достижениям, расширяющим  
возможности образования и самообразования, одно из важнейших  
средств социализации, самовыражения и успешной  
профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной  
организации. Значимость владения иностранными языками как  
первым, так и вторым, расширение номенклатуры изучаемых  
иностранных языков соответствует стратегическим интересам  
России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание  
родного языка экономического или политического партнёра  
обеспечивает общение, учитывающее особенности менталитета и  
культуры партнёра, что позволяет успешнее приходить к консенсусу  
при проведении переговоров, решении возникающих проблем с  
целью достижения поставленных задач. Возрастание значимости  
владения иностранными языками приводит к переосмыслению  
целей и содержания обучения предмету. Цели иноязычного  
образования становятся более сложными по структуре,  
формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом  
уровнях и соответственно воплощаются в личностных,  
метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык  
признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации

и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 10–11 классы (базовый уровень) 5 обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социальнотрудовую и компетенцию личностного

самосовершенствования. Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды. «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.

Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 10–11 классы (базовый уровень) б Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Требования к предметным результатам для среднего общего образования констатируют необходимость к окончанию 11 класса владения умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на пороговом уровне. Базовый (пороговый) уровень усвоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности.

Достижение порогового уровня владения иностранным (английским) языком позволяет выпускникам российской школы использовать его для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного (английского) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Кроме того, пороговый уровень владения иностранным (английским) языком позволяет использовать иностранный (английский) язык как средство для поиска, получения

и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

## Поурочный план 24/25. Английский язык-11. Модель 1 (3ч/нед)

### Структура

1

Уроков: 8 Контрольных: 0 Повседневная жизнь семьи

Урок 1

Повседневная жизнь семьи. Урок 1

Урок 2

Повседневная жизнь семьи. Урок 2

Урок 3

Повседневная жизнь семьи. Урок 3

Урок 4

Повседневная жизнь семьи. Урок 4

Урок 5

Повседневная жизнь семьи. Урок 5

Урок 6

Повседневная жизнь семьи. Урок 6

Урок 7

Повседневная жизнь семьи. Урок 7

Урок 8

Повседневная жизнь семьи. Урок 8

2

Уроков: 4 Контрольных: 0 Внешность и характеристика человека, литературного персонажа

Урок 9

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. Урок 1

Урок 10

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа

Урок 11

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа

Урок 12

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. Урок 4

3

Уроков: 14 Контрольных: 0 Молодёжь в современном обществе

Урок 13

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 1

Урок 14

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 2

Урок 15

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 3

Урок 16

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 3

Урок 17

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 5

Урок 18

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 6

Урок 19

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 7

Урок 20

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 8

Урок 21

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 9

Урок 22



Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 10

Урок 23

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 11

Урок 24

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 12

Урок 25

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 13

Урок 26

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Урок 14

#### 4

Уроков: 5 Контрольных: 0 Роль спорта в современной жизни

Урок 27

Роль спорта в современной жизни. Урок 1

Урок 28

Роль спорта в современной жизни. Урок 2

Урок 29

Роль спорта в современной жизни. Урок 3

Урок 30

Роль спорта в современной жизни. Урок 4

Урок 31

Роль спорта в современной жизни. Урок 5

#### 5

Уроков: 8 Контрольных: 0 Здоровый образ жизни и забота о здоровье

Урок 32

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Урок 1

Урок 33

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Урок 2

Урок 34

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Урок 3

Урок 35

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Урок 4

Урок 36

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Урок 5

Урок 37

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Урок 6

Урок 38

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Урок 7

Урок 39

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Урок 8

#### 6

Уроков: 17 Контрольных: 1 Проблемы экологии. Вселенная и человек

Урок 40

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 1

Урок 41

Политематическая контрольная работа 1. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 2

**кп**



Урок 42  
Анализ контрольной работы. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 3

Урок 43  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 4

Урок 44  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 5

Урок 45  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 6

Урок 46  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 7

Урок 47  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 8

Урок 48  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 9

Урок 49  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 10

Урок 50  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 11

Урок 51  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 12

Урок 52  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 13

Урок 53  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 14

Урок 54  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 15

Урок 55  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 16

Урок 56  
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. Урок 17

Свернуть 12

## 7

Уроков: 5Контрольных: 0Технический прогресс

Урок 57  
Технический прогресс. Урок 1

Урок 58  
Технический прогресс. Урок 2

Урок 59  
Технический прогресс. Урок 3

Урок 60  
Технический прогресс. Урок 4

Урок 61  
Технический прогресс. Урок 5

## 8

Уроков: 5Контрольных: 0Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Урок 62  
Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Урок 1

Урок 63  
Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Урок 2  
Урок 64  
Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Урок 3  
Урок 65  
Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Урок 4  
Урок 66  
Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Урок 5

## 9

Уроков: 8 Контрольных: 0 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка  
Урок 67  
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Урок 1  
Урок 68  
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Урок 2  
Урок 69  
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Урок 3  
Урок 70  
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Урок 4  
Урок 71  
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Урок 5  
Урок 72  
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Урок 6  
Урок 73  
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Урок 7  
Урок 74  
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Урок 8  
Свернуть 3

## 10

Уроков: 9 Контрольных: 0 Школьное образование  
Урок 75  
Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Урок 1  
Урок 76  
Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Урок 2  
Урок 77  
Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Урок 3  
Урок 78  
Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Урок 4  
Урок 79  
Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Урок 5  
Урок 80  
Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Урок 6  
Урок 81  
Школьное образование. Урок 6 Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Урок 7  
Урок 82  
Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Урок 8  
Урок 83

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Урок 8

Свернуть 4

## 11

Уроков: 8Контрольных: 0Родная страна и страна/страны изучаемого языка

Урок 84

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Урок 1

Урок 85

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Урок 2

Урок 86

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Урок 3

Урок 87

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Урок 4

Урок 88

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Урок 5

Урок 89

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Урок 6

Урок 90

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Урок 7

Урок 91

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Урок 8

Свернуть 3

## 12

Уроков: 7Контрольных: 1Туризм

Урок 92

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Анализ результатов контрольной работы. Урок 1

Урок 93

Политематическая контрольная работа 2. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Урок 2

## кп

Урок 94

Анализ контрольной работы. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Урок 95

Урок 96

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Урок 4

Урок 97

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Урок 5

Урок 98

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Урок 6

Урок 99

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Урок 7

Свернуть 2

Уроков: 10Контрольных: 0Повторение изученного

Урок 99

Повторение изученного. Урок 1

Урок 100

Повторение изученного. Урок 2

Урок 101

Повторение изученного. Урок 3

Урок 102

Повторение изученного. Урок 4

Урок 103