

МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»
(МБОУ «СОШ №1 п. Белиджи»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А.Залова

28.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского поселка Белиджи»
Руководитель	Залова Имара Алифендиевна
Адрес организации	368615, Респ.Дагестан, МР «Дербентский район», п.Белиджи, ул.Школьная, 4
Телефон, факс	89285668799; 99894868993
Адрес электронной почты	mbou_p_belidzhi1@e-dag.ru
Учредитель	Администрация МР "Дербентский район"
Дата создания	
Лицензия	№9752 05П01 0004322
Свидетельство о государственной аккредитации	№7062 от 02 сентября 2020 г. 05А01 0001990

корпус нач.классов- одноэтажное здание;

третий корпус школы с 1 по 9 классы расположено в микр. Нов.поселок- на первом этаже в отдельно стоящем здании и занимает помещение (полезная площадь-1501м²) и пришкольную территорию –1413м²

Здание имеет 1 вход и 4 эвакуационных выхода. Состояние их и подъездных путей удовлетворительное.

Территория ОУ граничит со всех сторон: с севера, с юга, с запада, с востока – с жилой зоной;

- въезд на территорию осуществляется через ворота, а вход – через калитку.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность Султанова С.Б. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 256 обучающихся и 157 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, , техническое — 37 процентов, художественное — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Веселый садовод» — естественно-научного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году были допущены 45 учащихся 9-х классов. Они большинством показали высокие результаты на ГИА:

Колич-во учащихся	Предмет	Кол-во уч-ся, получивших «5»	Кол-во уч-ся, получив. «4»	Кол-во уч-ся, получив. «5-4-3»	Кол-во уч-ся, не сдавших ГИА	Динамика Успеваемость
9а-9б-9в 46	Русский язык	7	19	19	1	97, 83%
46	Математика	4	21	20	1	97, 83%
46	Биология	4	21	20	0	100%
43	Обществознание	4	12	27	0	100%
1	Английский язык	0	0	0	1	0%
2	История	0	2	0	0	100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году. Выпускники 9-х классов на ГИА по математике, русскому языку, биологии, обществознанию показали хорошие результаты. При этом учащиеся, заявленные на аттестат с «отличием» оправдали свои отметки на ГИА.

Выполнение ВПР 5, 6,7,8 классы

Успеваемость и качество.

Классы	Русский язык	Математика	История	Биология	Физика	Обществознание	
5 а б	65,79 %	67, 57 %	77, 46 % 79, 45				
6 а б	64, 46 %	63 , 57 %	65 % 81 %				
7а б	64, 18 %	63 , 26 %	85 % 69 %	66, 40 %	69, 84 %		
8 а б в				58 %	63 %		
Классы	Русский язык	Математика	История	Биология	Физика	Обществознание	
5 а б	28, 64	23, 19	45,83	32,61	-----	-----	
6 а б	27, 64%	27, 03%	37,2%	35,61%	-----	-----	
7 а б	23, 19%	20, 55%	45, 83%	50%	25 %	26,08%	
8 а б в	28, 36%	36, 37%	47, 5%	56%	27 %	30%	

Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний то можно отметить что процент учащихся окончивших на « 4» и « 5 » повысился на 2,2 процента. Успеваемость общая по школе составила 100 %, качество – 47 % . Отличников в 1 полугодии составляет 30 учащихся, а всего на «отлично» и «хорошо» успевают в школе 98 обучающихся. В школе всегда по итогам четвертей осуществляется педагогический мониторинг, одним из которых является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

В 2024 году был организован школьный этап олимпиады с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся . Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: искусство, обществознание ,физическая культура ,история, английский язык ,география ,физика, химия, литература, информатика, биология, математика, ОБЗР, русский язык, астрономия ,экология, право, технология. Школьный этап всероссийской олимпиады проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе « Сириус». В 20-ти

олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие 300 обучающихся 4-11 классов. Это составило 69 % от числа учащихся 4-11 классов.

Отчет по итогам школьного этапа (по предметам) Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Школьный этап (4-11 классы)

№	Предмет	Количество участия.	Количество дипломов и призеров
1.	Английский язык	18	9
2	Астрономия	8	0
3.	Биология	26	1
4	География	20	0
5	Информатика	7	0
6	Искусство	6	0
7	История	33	1
8.	Математика	31	0
9	Литература	1	0
10	Обществознание.	27	10
11	ОБЗР	7	6
12	ПРАВО	9	2
13	Русский язык	18	4
14	Технология	19	6
15	Физика	2	1
16	Физическая культура	19	8
17	Химия	11	0
18	Экология	5	0
19	Экономика	15	0
20	Родной	18	8

	(лезгинский) язык		
	ИТОГО:	300	50

Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Школьный этап олимпиады всероссийской олимпиады прошел организованно.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Применение его на подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го и 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Кач-во зн-ий	Средний балл	Успеваемость
11	14	Русский язык	58%	4	100 %
10	22	Русский язык	59 %	4,1	100 %
11	14	Математика	42%	3,8	100%
10	22	Математика	54 %	4	100%

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим обучения общего образования – пятидневная учебная неделя. Занятия проходят в две смены

Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2024 учебный год.

Предмет .	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кол-во выпускников	Качество знаний.	Средний балл.	Успеваемость
Русский язык	7	19	19	1	46	56,52%	3,70	97,83 %
Математика	4	21	20	1	46	54,35%	3,61	97,83%
Биология	3	19	24	0	46	47,83%	3,54	100%
Обществознание	4	12	27	0	43	37,21%	3,47	100%
Английский язык	0	0	0	1	1	0	0	0%
История	0	2	0	0	2	100 %	4	100%

Результаты ГИА выпускников 11-го класса за 2024 учебный год.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что были допущены к ЕГЭ 14 учащихся все прошли промежуточную аттестацию .Все имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) .Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

№ п.п.	Предмет	Кол-во учащихся	Максимальное кол-во баллов	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе	Сдали	Не Сдали
1.	Русский язык	14	94	35	3,9	13	2
2.	Математика базовая	13	18	7	3,8	13	1
3.	Математика проф.	1	0	0	0	1	1
4.	Химия	4	95	56	4,5	3	1
5.	Биология	4	93	45	4,3	4	0
6.	Общество	3	82	48	4	3	0

	знание						
7.	История	2	48	30	3,3		1
8.	Английский язык	1	80	80	5	1	0
9.	Физика	1	39	39	3	1	
	ИТОГО:					12	2

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием за 2024 год.

ФИО выпускника	Результат
Шафиев Артур Р.	Аттестат с ОТЛИЧИЕМ и Золотая медаль
Зульфикаров Роман	Аттестат с ОТЛИЧИЕМ и Золотая медаль
Абдуллаева Залина	Аттестат с ОТЛИЧИЕМ и Золотая медаль

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования .

Режим обучения общего образования – пятидневная учебная неделя. Занятия проходят в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа», успеваемость учеников 5-9 -х классов выросла на 14 %, 10-11-х классов - на 5 %.

С начала 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 10 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов.

Количество педагогических работников, ставших победителями и призерами очных профессиональных конкурсов:

- «Учитель года» - Победитель заключительного этапа профессионального конкурса –Белослудцева К.Е.
- «Профессиональный дебют» - Мусаева С. Т., 3 м.;
- «Учитель-новатор» -Султанова С.Б.;

Призер заключительного этапа профессионального конкурса или олимпиады «Родина прекрасная моя»- Махмудова Л.А.;

Победитель муниципального этапа регионального конкурса.

1. Рустамханова Т.-7 «А» кл.-1 место,
2. Нуратдинова Ф.- 8 «А» -1-е место,
3. Манафова Л.- 4 «А» кл.- 1-е место « Первоцвет -2024 »
4. Ахмедов А.- победитель Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Призер муниципального этапа профессионального конкурса или олимпиады:

- 1.Давудова А.-2 «А» кл.-2 место .
- 2.Рустамханов Р.- 4 «А» кл.-2 место.

Наличие дипломов и благодарностей.

1. Мамерзаева Н.С.- ДИПЛОМ 1 –степени;
2. Улуханова З.М.- ДИПЛОМ 2 степени конкурса « Родина прекрасная моя»;
3. Улуханова З.М.- ДИПЛОМ 3 степени « Лучшее воплощение женской роли»;
4. Залова И.А.- ДИПЛОМ за участие в Международной научно – практической конференции»;
5. Султанова С.Б.- ДИПЛОМ 1 степени- конкурс «Методическая разработка – 2023»;
6. Султанова С.Б.- ДИПЛОМ 1 степени – конкурс- «Педагогический дебют - 2024»;
7. Махмудова Л.А.-ДИПЛОМ 2 степени в номинации «Лучшая методика подготовки к ГИА (ОГЭ,ЕГЭ) по отдельным предметам;
8. Махмудова Л.А.- ДИПЛОМ 1 степени Всероссийского форума обобщения педагогического опыта и наставничества;
9. Махмудова Л.А.- ДИПЛОМ 2 степени « Лучшая методическая разработка»;
10. Султанова С.Б.- ДИПЛОМ 1 степени ,конкурс – «Методическая разработка – 2023»;
11. Султанова С.Б. - Сертификат участника 2 этапа конкурса « Лучший учитель – предметник в Республике Дагестан»;
12. Велибекова Э.Т.- ДИПЛОМ 1 степени –конкурс – «Педагог года – 2023»;
13. Велибекова Э.Т.-ДИПЛОМ автора статьи;
14. Селимова Г.М. БИБЛИОТЕКАРЬ ШКОЛЫ – 2-е м на конкурсе « Книги -наши учителя»;
15. Султанова С.Б.- БЛАГОДАРНОСТЬ МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»;
16. Махмудова Л.А. – СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации;
17. Махмудова Л.А.- ГРАМОТА МКУ «Управление образования МР «Дербентский район» за проведение мастер –классов на муниципальном уровне;
18. Агаханова Э.В. –БЛАГОДАРНОСТЬ МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»;
19. Дадашева Н.Э.-БЛАГОДАРНОСТЬ МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»;
20. Рамазанова Г.А.- БЛАГОДАРНОСТЬ МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»;

21. Магомедрагимов С.А. – БЛАГОДАРНОСТЬ МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»;
22. Махмудов А.А.- ГРАМОТА Рескома учителю физкультуры;
23. Белослудцева К.Е. – БЛАГОДАРНОСТЬ Министерства образования и науки РД;
24. Рамазанова Э.Д.- БЛАГОДАРНОСТЬ Министерства образования и науки РД;
25. Залова И.А.- БЛАГОДАРНОСТЬ Министерства образования и науки РД;
26. Махмудова Л.А.-ДИПЛОМ 1 степени « Лучшая методическая разработка – 2023»;
27. Бабаханова М.А.- ГРАМОТА Рескома за многолетний труд;
28. Залова И.А. – ГРАМОТА Рескома за многолетний труд и укрепление авторитета Профсоюза;
29. Улуханова З.М.-ГРАМОТА Рескома.

V. Оценка востребованности выпускников.

100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. 51 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программе высшего профессионального образования, выбрали профессии в области технических наук, естественных наук (медицины), гуманитарных наук.

Поступление выпускников 9-ых и 11-го классов после школы.

№	ФИО выпускника	ВУЗ	Город	Направление
1	Шафиев Артур Р.	РГМУ	Рязань	Медицина
2.	Зульфикаров Роман	РГМУ	Рязань	Медицина
3.	Кадыров Имам	СМГУ	Смоленск	Медицина
4.	Абдуллаева Залина	МФУ	Москва	Гуманитарное
5	Мазанаев Ибрагим	ДГУ	Дербент	Гуманитарное
6.	Махмудов Абдулгамид	ДГУ	Дербент	Гуманитарное
7.	Алиева Э.	ДМК им.Илизарова.	Дербент	Медицина
8.	Махмудова Т.	ДМК им.Илизарова .	Дербент	Медицина
9.	Чубанов И.	Каспийский мед.колледж	Каспийск	Медицина
10.	Тагиров И.	Мед.колледж.	Астрахань	Медицина
11	Насруллаев А.	Техн.колледж	Махачкала	Техническое
12	Эфендиев Э.	Социальный многопрофильный колледж	Дербент	Техническое
13.	Курбанов Э.	Мед.колледж	Дербент	Медицина
14.	Карибова В.	ГПК	Махачкала	гуманитарное
15	Карибова А.	ГПК	Махачкала	гуманитарное
16	Рамалданов Р.	ДСФ-техническая школа.	Дербент	техническое
17	Магомедов М.	ГБПОУ РД п. Белиджи, Аграрный колледж	Пос. Белиджи	техническое
18	Насруллаева М.	Мед.колледж им.В.М.Бехтерева .	С.-Петербург	медицинское
19	Мусаев Г.	ГБПОУ РД Аграрный колледж	П. Белиджи	Техническое

20	Абдуллаева Э.	Мед колледж, г. Каспийск	Каспийск	Медицинское
21	Ибрагимова И.	Мед колледж, г. Каспийск	Каспийск	медицинское
22	Алиева С.	ДМК. им.Илизарова	Дербент	медицинское
23	Исаева Д.	Курсы парикмахера	Махачкала	Дизайнерское
24	Эминова Н.	ДМК. им.Илизарова	Дербент	Медицинское
25	Джабаров Р.	Юриич.колледж	Астрахань	Гуманитарное
26	Магомедрагимов Т.	КМРИ	Астрахань	Судовождение
27	Алидарова Л.	Многопрофильный лицей (медицинский)	Дербент	Медицинское
28	Пирмурадова Ш.	Медиц.колледж им.Башларова .	Дербент .	Медицинское .
29	Халиков Э.	МЧС-колледж	Дербент	Техническое.
30	Гаджимурадова М.	Юридический -колледж	Махачкала.	Гуманитарное.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 9 педагогов — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2024 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-логопеда (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	1136	135
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной лезгинский (и табасаранский) язык» и «Родная литература на родном лезгинском (и табасаранском) языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 13 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным

законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудованы приспособленная столовая.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- для уроков физкультуры имеются: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, мини комплекс ГТО, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, и др.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 69 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и гуманитарными классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4, 6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 –(21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,72%)
— федерального уровня		2 (0,48%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (28%)
— первой		14 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (13%)
— больше 30 лет		32 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (13%)
— от 55 лет		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.