

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.
Ярагского п. Белиджи»
(МБОУ «СОШ №1 п. Белиджи»)**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
МБОУ «СОШ №1 имени М.Ярагского
поселка Белиджи»**



П. Белиджи

Публичный доклад развития образовательной организации на краткосрочный и долгосрочный период в рамках аттестации.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Структура управления развитием образовательного учреждения.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО .
6. Режим обучения, организация питания и обеспечения безопасности.
7. Приоритетные цели и задачи развития ОУ, деятельность их в отчетный период.
8. Реализация образовательных программ, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, особенности организации учебно-воспитательной работы.
9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.
10. Результаты реализации воспитательной программы.
11. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ.
12. Основные сохраняющиеся проблемы.
13. Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ №1 п. Белиджи» основано в 1954 году.

Общее количество работников – 74 человека. Из них 42 учителя-предметника, 4 педагога входят в руководящий состав, 8– иные педагогические работники, 20 – непедagogические работники.

15 педагогов имеют первые квалификационные категории, 13- высшую категорию.

12 учителей имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ», 4 учителей награждены нагрудным знаком «Отличник образования РД».

Школа расположена в трех зданиях, которые отдалены друг от друга (два здания расположены на одном участке по улице Школьная, 4, а третий корпус расположен за 2.5 км и находится в здании общежития филиала Агролицея № 2 по ул. Северная, 34). Проектная мощность -220 учащихся, обучается 435. В школе 12 предметных кабинетов, имеется библиотека. Приспособленных столовых для организации питания в начальных классах два.

В школе 26 класс-комплектов. Контингент учащихся 435 обучающихся. Хочется подчеркнуть, что наблюдается ежегодное увеличение контингента учащихся.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе построен на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с программами развития образования Республики Дагестан и Дербентского района, уставом, учебно-воспитательным планом.

Школа работает по следующим образовательным программам: начального общего образования

основного общего образования;
среднего общего образования;
дополнительного образования..

Управление школой – сложный процесс, который невозможно выполнить успешно, руководствуясь только заученными формулами.

Эффективность управления школой начинается с организации слаженной команды администрации школы, которая в свете новых требований и вызовов общества, будет непосредственно доводить указания руководителя до педагогического и технического состава коллектива. Я отдаю предпочтение демократическому стилю управления, который настраивает на активность и инициативность, вызывает желание реализоваться в полной мере.

Наша школа расположена в трех зданиях, которые отдалены друг от друга (два здания расположены на одном участке по улице Школьная, 4, а третий корпус расположен за 2.5 км и находится в здании общежития филиала Агролицея № 2 по ул. Северная, 34). Естественно, такая разобщенность зданий требует особой организации. Административный персонал у нас во всех трех корпусах единый. Ежедневно по понедельникам в 14 ч. я провожу совещания при директоре с административным персоналом школы, на котором кратко получаю информацию по каждому направлению работы, заслушиваю предложения членов администрации и даю рекомендации, обозначаю мероприятия, приоритетные на текущей неделе. Такое управление означает диалог, сотрудничество, партнерство, понимание того, что руководитель зависит от деятельности своих коллег больше, чем они от него, ведь именно сотрудники обеспечивают возможность существования системы, а также существование и самого руководителя. Эффективное управление – залог здоровой атмосферы в коллективе и гарантия максимального выполнения краткосрочных и перспективных целей и задач, обозначенных в ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012. Целью своей управленческой деятельности считаю: оказание реальной помощи педагогам, учащимся, родителям; развитие творческого потенциала каждого учителя; толерантность в общении; коллегиальность в принятии управленческих решений.

Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Коллектив школы активно работает и реализует программы «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

3. Структура управления развитием ОУ.

Организационная структура управления школой состоит из 5 уровней:

1 уровень - учредитель

2 уровень – директор, педагогический совет школы;

3 уровень – заместители директора по УВР, ВР;

4 уровень – руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей;

5 уровень – ученическое самоуправление, родительский комитет.

В штатном расписании предусмотрены должности педагога психолога, социального педагога, логопеда, старшей вожатой, руководителя ОБЖ и советника директора по воспитательной работе.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс согласно ФГОС 2 поколения, которое ориентировано на личность ребенка, т.е. на развитие универсальных учебных умений, акцентируем внимание на проектной и внеурочной деятельности. Также внесены поправки в ООПы: утверждена и реализуется «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы».

Согласно «Дорожной карте...» 1 и 5-х классы перешли на обучение по ФГОС 3 поколения, которое предусматривает вариативность содержания образовательных программ, единство учебной и воспитательной деятельности. В школе функционирует: 12 учебных кабинетов, из них 10 оформлены по современным требованиям;. В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ №1 им. М. Ярагского» обучаются 423 учащихся. Из них 187 –в начальном звене, 191- в основной и 45- в старшей школе. Основным языком обучения является русский. Языковой состав обучающихся: в основном –лезгины (55 %), около 35% - табасаранцы и 10 %- смешанный состав (азербайджане, рутульцы, даргинцы и т.д.). Школа имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности, имеется лицензия и на дополнительное образование. Аккредитация школы выдана в 2020 году и действует до марта 2026 года. Осуществляется подвоз детей, которые проживают на расстоянии километра и более от школы на школьном автобусе. Лицензию на школьный автобус получили в сентябре 2020 г.

Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: Социальное, военно- патриотическое, эколого-биологическое, знание языка, художественное. Реализуется программа внеурочной деятельности «Театр в школе». Действует школьный спортивный клуб «Сокол».

В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.

Наряду с федеральными предметами реализуются программы регионального компонента, как изучение родного языка (лезгинского, табасаранского и при накопляемости групп -русского как родного). Из 14 учителей начальной школы 10 имеют первую или высшую квалификационную категорию, 5 имеют профильные награды и звания. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются курсы «Решение логических задач», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» - во 2-3 классах; и «Шахматы» - в 4 классах. В рамках обязательной внеурочной деятельности во всех классах проводятся занятия по циклу «Разговоры о важном», «Моя информационная культура» проводится во 2-3 классах и в 4-ых классах реализуется курс «Театр в школе». В школе действуют экоотряды и волонтерские отряды.

В основной школе сохраняется преемственность при изучении родных языков. В рамках внеурочной деятельности в 8-9-классах проходят курс «Основы финансовой грамотности»; в 5-классах проводится курс «Умелые руки». В рамках реализации предпрофильной подготовки реализуется курс «Россия- мои горизонты». Также

реализуется физкультурно-оздоровительные направления «Футбол» и «Волейбольная лига». Все выпускники успешно сдали ОГЭ и 5 выпускников получили аттестаты «С отличием».

В старшей школе два класса: 10 и 11. Кадровый состав учителей-предметников укомплектован. : 60% учителей старшей школы имеют квалификационные категории и награды. В рамках ООП СОО реализуется гуманитарный профиль. Выпускники 11-го класса 100% сдают ЕГЭ и ежегодно имеются высокобалльники и выпускники с Золотой медалью. Реализуется сетевое взаимодействие со спортивными школами, ДДТ, Кулларской СОШ и музыкальной школой.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Бюджетная смета МБОУ «СОШ№1 п. Белиджи» на 2022-2023 г

Муниципальный бюджет-2748 т. р. Федеральный бюджет- 36629,1 т.р.

6. Режим обучения, организация питания, режим безопасности.

1. Школа основана в 1954 году. Занятия в начальной школе проводятся в две смены. Продолжительность рабочей недели 6 -дневная, в 1 классе – 5 дневная. Занятия в первую смену начинаются в 8:30, шестой урок заканчивается в 13.20. Продолжительность урока 40 минут, в 1-ом классе 35 мин. Ежедневно проводится влажная уборка помещений. Расписание предусматривает перерыв достаточной продолжительности для активного отдыха и питания начальных классов.

2. Учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

3. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы. Безопасность школы включает: пожарную, антитеррористическую, БДД (безопасность дорожного движения).

7. Приоритетными целями и задачами развития ОУ являются:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и создания условий для их творческой самореализации.

2. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.

Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

3. Повышение уровня материально-технического оснащения школы.

4. Совершенствование работы по подготовке учащихся к сдаче ВПР и ГИА.

5. Повышение результативности участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Для достижения указанных целей мною поставлены следующие цели:

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и

преимуществах.

1. Обеспечить содержание образования в школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта: направлять педагогов на курсовую подготовку, участвовать в вебинарах для повышения педагогического мастерства. Использовать различные формы повышения квалификации и стимулирование учителей к активному творчеству.
2. Делать всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Школа включена в проект «Цифровая образовательная среда».

3. Обеспечить условия для достижения уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами подтвержденными результатами ГИА.
4. Обеспечить поддержку талантливых детей в течении всего периода становления личности, выявление и развитие возможностей одарённых детей.

8. Реализация образовательных программ, развития ОУ.

1. Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы.

2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.

4. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

5. 50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошли обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.

6. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

7. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

8. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников школы.

Лучшие результат ЕГЭ за текущий год:

Казиахмедова Фатима – обществознание -93 балла, русский язык -95 б., проф. математика- 66 баллов;

Ибрагимова Муминат –обществознание -96 б., русский язык- 95 б., проф.матем.-76 б.(Золотая медалистка) – лучший результат в районе!

Средний балл по ЕГЭ : русский язык-62 б, математика Базовая- 4.0, матем.

Проф.- 62 б.

Призеры всероссийских олимпиад школьников муниципального этапа: Ибрагимова Муминат (биология), Казиахмедова Фатима (англ.язык,)- участники Республиканского этапа олимпиады по Всего 21 призовых мест на районном этапе.

Призеры и победители конкурсов республиканского и муниципального этапов:

Казиахмедова Ф.-11 кл., Чубанов И.- 10 кл., Гаджимурадова М.-8 кл. , Агаханова З., Акимов И.-9 кл..

10.Результаты реализации воспитательной программы.

Основные направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное.

11.Социальное партнёрство школы:

Учредитель ,УО , поселковая администрация ; имам поселка ; районная библиотека; районный краеведческий музей; ДЮСШ №2 п. Белиджи ; ,ДДТ поселка, школы района; жители поселка ;участковый уполномоченный полиции; инспектор ПДН и т. д.

12. Основные сохраняющиеся проблемы школы.

1.Нехватка учебников и наглядных пособий.

2.По требованиям САНПИНА, школа находится в аварийном состоянии. Имеется заключение ГАУ РД «Республиканского центра по сейсмической безопасности» от 2016 года .

13.Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития.

1. Продолжить работу по реализации ФГОС. В частности: предоставлять качественное образование согласно требованиям ФГОС. Продолжить реализацию приоритетных задач образования в РФ.
2. Обучение с учетом способностей, интересов школьников, увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах.
3. Образование и развитие, переквалификация и аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, защита первых и высших квалификационных категорий.
4. Обобщение и распространение инновационного опыта лучших учителей республики в школе, обогащение и пополнение педагогического опыта.
5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащённости школы .
6. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
7. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Основные цели долгосрочной и краткосрочной программы развития школы.

1.Создание условий в начальной школе, которые помогут ребенку поверить, что учеба в школе может и должна быть успешной, интересной и привлекательной.

2.Создание в основной общей школе такие психолого-педагогические условия, при которых у каждого ребенка формируется установка, выражаемая в словах «Школа - возможности без границ».

3.Создание в средней школе таких условий, которые позволят, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику определиться с профессией в будущем.