

Министерство образования и науки Республики Дагестан информирует о том, что с 1 апреля 2025 года вступают в силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом от 2 сентября 2020 г. № 458», и от 4 марта № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства» в соответствии с которым обязательным условием зачисления в общеобразовательную организацию несовершеннолетнего иностранного гражданина является прохождение тестирования на знание им русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также данными приказами утвержден перечень обязательных документов, которые предъявляются в общеобразовательную организацию при подаче заявления на прием в школу, последовательность действий руководителя образовательной организации при поступлении заявления от иностранных граждан.

## Грамматическое задание

### 1 вариант

1. Из предложений 1-3 выпишите слова, правописание приставки в которых зависит от последующего согласного.
2. Из предложений 3-7 выпишите слово с чередующейся гласной в корне, правописание которого является исключением из правила.
3. Из предложений 8-10 выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько и в слове, от которого оно образовано».
4. Из предложений 8-12 выпишите действительное причастие прошедшего времени.
5. Из предложения 13 выпишите союзы.
6. Среди предложений 1-5 найдите сложное предложение, одна из частей которого осложнена обособленным распространенным определением. Напишите номер этого предложения.
7. Среди предложений 8-10 найдите сложноподчиненное с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого предложения.
8. Среди предложений 1-4 найдите сложное предложение с разными видами связи (бессоюзной и подчинительной). Напишите номер этого предложения.

## 2 вариант

1. Из предложений 8-11 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от ее значения – «неполнота действия».
2. Из предложений 8-12 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
3. Из предложений 1-5 выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В суффиксах отглагольных прилагательных пишется Н».
4. Из предложений 3-7 выпишите действительное причастие прошедшего времени.
5. Из предложения 12 выпишите неопределенное местоимение.
6. Среди предложений 1-5 найдите сложное предложение. Одна из частей которого осложнена обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.
7. Среди предложений 1-4 найдите сложноподчиненное с придаточным определительным. Напишите номер этого предложения.
8. Среди предложений 4-7 найдите сложноподчиненное с параллельным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

## Инструкция для учителя

Время проведения - 45 мин

Максимальный балл - 13

Проверка и оценивание:

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта). Если ученик за диктант получил отметку «2», то к количеству баллов за грамматическое задание прибавлять только 1 балл.

Часть В

Количество баллов не должно превышать максимального;

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	8 баллов

Таким образом, каждый ученик получает за контрольную работу

**«5» - 13 баллов**

**«4» - 12 – 10 баллов**

**«3» - 9 – 7 баллов**

**«2» - 6 баллов и ниже**

### Статистический анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку

в 10 классе \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

Выполняло работу \_\_\_\_\_ учащихся

Класс занимается по учебнику \_\_\_\_\_

Получили оценки за диктант

«5»-.....чел.

«4».....чел.

«3».....чел.

«2».....чел.

% успеваемости..... % качества.....

### Допустили ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:

1. Н и НН в частях речи ..... чел.

2. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- ...чел.
3. Правописание приставок на –З и –С ...чел.
4. Правописание традиционных приставок ..чел.
5. Правописание суффиксов причастий настоящего времени ...чел.
6. Правописание суффиксов глаголов –ОВА(ЕВА) –ЫВА(ИВА) ...чел.
7. Правописание безударных гласных в корне слова....чел.
8. Правописание согласных в корне слова ..чел.
9. Правописание падежных окончаний существительных ...чел.
10. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи ...чел.
11. НЕ и НИ в частях речи ...чел.
12. Слитное и раздельное написание омонимичных частей речи ... чел.
13. Правописание суффиксов -О-А на конце наречий ..чел.
14. Пунктуация при однородных членах предложения ...чел.
15. Пунктуация в предложениях с обобщающим словом при однородных членах ...чел.
16. Пунктуация при обособленных определениях ...чел.
17. Пунктуация при обособленных обстоятельствах ...чел.
18. Пунктуация в сложном предложении с одним видом связи...чел.
19. Пунктуация в предложениях с разными видами связи...чел.
20. Пунктуация между частями сложного бессоюзного предложения ...чел.

**Часть В** Допустили ошибки:

Незадания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во уч-ся								

Итоговая отметка.

«5»-

«4»-

«3»-

«2»-

...% выполнения (уровень обученности),

... % учащихся, получивших за работу «4» и «5» (уровень качества выполнения работы).

Замечания и предложения по контрольной работе:

1.

